

**نویسندگان: جفری دی ساکس (J.S) و انستازیا شکهداز نوبا (A.S)**

**منبع و تاریخ نشر: از ارشیف جفری ساکس «2025-10-29».**

**برگردان: پوهندوی دوکتور سیدحسام «مل» .**

## **پیشرفت تحصیلی چهار کابینه ملی**

### **The Educational Attainment of Four National Cabinets**

**مقایسه چین، هند، روسیه و ایالات متحد آمریکا**

### **A Comparison of China, India, Russia, and the United States**

\*\*\*\*\*

در این یادداشت، ما مقایسه‌ای بین کشوری از بالاترین سطح تحصیلات اعضای کابینه چهار کشور بزرگ - چین، هند، روسیه و ایالات متحده - ارائه می‌دهیم. در دوران پیشرفته فناوری ما، دانش فنی مقامات دولتی به طور فزاینده‌ای برای حکومتداری مؤثر و حیاتی شده است. بنابراین، ما بررسی می‌کنیم که کابینه فعلی هر کشور تا چه حد ترکیبی از مهارت‌های مورد نیاز برای حکومتداری مؤثر را دارد. ما بالاترین مدرک هر مقام را بر اساس سطح (لیسانس، فوق لیسانس، دکترا) و رشته (اقتصاد، حقوق، تجارت/مدیریت، STEM و سایر موارد) طبقه بندی می‌کنیم. ما یافته‌ها را در اینجا به عنوان یک مجموعه داده مختصر ارائه می‌دهیم که می‌تواند به کشورهای مورد علاقه دیگر تعمیم داده شود و به مرور زمان به روزرسانی شود.

این کمک سه جانبه است. **اول**، ما قوانین کد گذاری واضحی را برای مقایسه‌های معنادار بین کشوری ایجاد می‌کنیم. مدارک تحصیلی بلند مدت (به عنوان مثال، دیپلم تخصصی روسیه) به عنوان لیسانس در نظر گرفته می‌شوند. مدارک حرفه ای شامل دکترای حقوق (JD) و MBA به طور جداگانه از سایر کارشناسی ارشدها شمرده

می‌شوند. دکترهای تحقیقاتی شامل دکترا و کاندیدای علوم روسیه (*kandidat nauk*) می‌شود. آموزش ضمن خدمت، «در حین کار» یا آموزش‌های حزبی به عنوان مدرک دانشگاهی محسوب نمی‌شوند، مگر اینکه اعتبارنامه به صراحت به عنوان مدرک دانشگاهی در مجموعه داده‌ها تعیین شده باشد. **دوم**، ما یک جدول بندی ساده از بالاترین مدارک تحصیلی هر کابینه ارائه می‌دهیم. **سوم**، ما یک روایت مقایسه‌ای مختصر ارائه می‌دهیم که تفاوت‌ها را در چهار کشور برجسته می‌کند.

شمارش بالاترین مدارک در جداول ۱-۴ و فهرست وزرای کابینه و مدارک خاص آنها در جداول ۵-۸ نشان داده شده است. در این جداول، هر فرد فقط یک بار شمارش می‌شود. توجه داشته باشید که طبقه بندی ما فقط بالاترین مدرک وزیر کابینه را ثبت می‌کند. بنابراین، اگر وزیری دارای مدرک کارشناسی ارشد و دکترا باشد، فقط دکترا شمارش می‌شود.

ما می‌بینیم که کسب حداقل مدرک لیسانس تقریباً در چهار مورد در مجموعه داده‌ها جهانی است: «100» درصد اعضای کابینه در چین، روسیه و ایالات متحده حداقل مدرک لیسانس دارند، در حالی که در هند این نسبت (۹۰/۶) درصد است. با این حال، برای مدارک تحصیلی بالاتر از سطح لیسانس، تفاوت‌های قابل توجهی در بین کشورها مشاهده می‌شود.

چین با بالاترین سهم متناسب از آموزش پیشرفته STEM، 20٪ از کابینه خود را دارای مدرک STEM در سطح کارشناسی ارشد یا دکترا دارد. در مجموع، سهم چین از دارندگان مدرک دکترا در کابینه 37.1٪ است و در رشته‌های STEM و غیر STEM متنوع است و کابینه‌ای با عمق فنی بسیار بالا در علوم، مهندسی و علوم اجتماعی ایجاد کرده است. سهم روسیه از مدارک دکترا حتی بالاتر و (63.6٪) است، اما در اقتصاد و حقوق متمرکز است و تنها (9.1٪) از مدارک دکترا در رشته‌های STEM است. روسیه همچنین تنها کابینه از بین چهار کابینه است که شامل یک عضو با مدرک پزشکی پیشرفته است. هند تنها یک عضو کابینه با مدرک کارشناسی ارشد در یک رشته STEM (3.1٪) دارد و هیچ عضوی دکترا در STEM ندارد. در ایالات متحده نیز، تنها یک عضو کابینه با مدرک کارشناسی ارشد در یک رشته STEM (4.3٪) وجود دارد و نکته قابل توجه این است که حتی یک نفر دکترا (0.0٪) ندارد. توجه داشته باشید که اگرچه کابینه هند و روسیه تحصیلات سطح بالایی را نشان می‌دهند، اما بیشتر در حقوق و اقتصاد متمرکز هستند تا رشته‌های STEM. کابینه چین تنها کابینه از بین چهار کشور است که آموزش پیشرفته در طیف وسیعی از رشته‌های STEM و غیر STEM {علوم، فناوری، مهندسی و ریاضیات} دارد.

هیچ عضو کابینه ایالات متحده آموزش پیشرفته (کارشناسی ارشد یا دکترا) در یک رشته مرتبط با آب و هوا ندارد. نزدیکترین مورد، یک نفر کارشناسی ارشد در مهندسی برق است. شاید جای تعجب نباشد که رئیس جمهور دونالد ترامپ تغییرات اقلیمی ناشی از

انسان را یک "حقه" اعلام می‌کند. هیچ وزیر کابینه‌ای وجود ندارد که خلاف این را نشان دهد. البته، منطق محتمل‌تر، عکس این است. ترامپ به دلایل ایدئولوژیک و ترجیحات لابی‌گران و اهداکنندگان، به دنبال اجتناب از مسئله آب و هوا است، بنابراین کابینه خود را با افرادی پر کرده است که هیچ آموزش پیشرفته‌ای در زمینه‌های مرتبط با آب و هوا ندارند. لازم به ذکر است که دفتر سیاسی حزب کمونیست چین (CPC) از نظر سطح فنی در سطح بالایی از کابینه چین قرار دارد. از 24 عضو دفتر سیاسی که در جدول 9 نشان داده شده است، 10 نفر دارای مدرک دکترا هستند که 4 نفر از آنها در رشته‌های STEM هستند. علاوه بر این، دو نفر دارای مدرک کارشناسی ارشد STEM هستند.

اهمیت ملی و جهانی تخصص در سطح کابینه بسیار زیاد است. دستور کار حکمرانی قرن بیست و یکم با چالش‌های پیچیده و به هم پیوسته‌ای تعریف می‌شود: تغییرات اقلیمی، امنیت انرژی، بهداشت عمومی، امنیت زیستی، تنش غذایی و آبی، حکمرانی هوش مصنوعی، آسیب‌پذیری‌های زنجیره تأمین، تاب‌آوری شهری، تغییرات جمعیتی، خطر هسته‌ای و چرخه‌های مکرر بی‌ثباتی مالی و تنش بدهی‌های دولتی. حکمرانی بر این حوزه‌ها نیازمند متخصصان بسیار تحصیل‌کرده و آینده‌نگر است که بتوانند فناوری‌ها، داده‌ها، عدم قطعیت‌ها و وابستگی‌های متقابل مسائل حیاتی (مانند آب و هوا و زیرساخت‌ها) را ارزیابی کنند. در این زمینه، کمبود آموزش در ایالات متحده در سطح کابینه - بدون مدرک دکترا، یک مدرک کارشناسی ارشد STEM و بدون بالاترین مدرک در سیستم‌های انرژی یا آب و هوایی - مشکل مهمی را برای ایالات متحده و جهان ایجاد می‌کند.

## سطور چند در مورد نویسندگان این مقاله :

**جفری ساکس** اقتصاددان، استاد دانشگاه و نویسنده مشهور آمریکایی است که به خاطر آثارش در زمینه توسعه اقتصادی و توسعه پایدار شناخته شده است. او استاد دانشگاه و مدیر مرکز توسعه پایدار در دانشگاه کلمبیا است و همچنین به عنوان رئیس شبکه راه‌حل‌های توسعه پایدار سازمان ملل متحد فعالیت می‌کند. ساکس به خاطر نقش‌های مشاوره‌ای اش در سازمان ملل متحد و فعالیت‌هایش در زمینه مسائل جهانی مانند کاهش فقر، کنترل بیماری‌ها و تغییرات اقلیمی شناخته می‌شود.



جفری ساکس

## اناستازیا شاخیدژانوا کارآموز

اناستازیا دانشجوی سال آخر دانشگاه کلمبیا در رشته توسعه پایدار است. او دارای مدرک لیسانس علوم انسانی سیاسی با گرایش فرعی امور مالی و تجارت بین‌الملل از دانشگاه سا یوس پو پاریس است. او پیش از این به عنوان هماهنگ کننده دولت، توسعه و اطلاع رسانی بنیاد صلح عصر هسته‌ای فعالیت می‌کرد.

او در تعدادی از کنفرانس‌های بین‌المللی خلع سلاح از جمله دومین نشست کشورهای عضو پیمان منع سلاح‌های هسته‌ای در نیویورک شرکت داشته است. او به عنوان نماینده ایالات متحده در اجلاس جوانان گروه هفت در ژاپن انتخاب شد، جایی که او بیانیه جوانان را به رهبران گروه هفت ارائه داد و در کارگاه‌ها و پنل‌هایی با محوریت حذف سلاح‌های هسته‌ای شرکت کرد.

اناستازیا در کنار کار خلع سلاح هسته‌ای خود، به تغییرات اقلیمی، امنیت غذایی، آلودگی پلاستیک و کشاورزی احیاکننده علاقه مند است و با ائتلاف‌ها و گروه‌هایی در این زمینه‌ها فعال است. بخش عمده‌ای از دوره کارشناسی او در دانشگاه کلمبیا بر انتقال انرژی (هم از جنبه سیاسی و هم از جنبه فنی) متمرکز بوده است. اناستازیا اصالتاً اهل لس‌آنجلس، کالیفرنیا است. علاوه بر انگلیسی، او به زبان‌های روسی و فرانسوی نیز مسلط است.



اناستازیا شاخیدژانوا

----- با احترام «2025-10-29»

.....